

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Dal DPR 235/2007, Art. 3. Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola

Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente: "Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità)

1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.
2. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, del patto di cui al comma 1.
3. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità."

VISTO l'art. 30 della Costituzione che assegna ai genitori il diritto-dovere di istruire ed educare i figli;

VISTO l'art. 1 comma 3 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (D.P.R. 249/1998), secondo il quale "la comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale";

VISTO l'art. 1 comma 1 della legge 53/2003, secondo il quale la scuola "persegue lo scopo di favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto dei ritmi dell'età evolutiva, delle differenze e dell'identità di ciascuno e delle scelte educative della famiglia, nel quadro della cooperazione tra scuola e genitori";

VISTI il DM n. 16/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo", e il **DL 196/2003** sul "Codice in materia di protezione dei dati personali";

VISTO il DM n. 30/2007 recante le "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";

VISTA la Legge n. 71/2017 in materia di "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTA La Legge n. 92/2019 Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.M. n. 257 del 6 agosto 2021- Piano scuola 2021-2022, "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione". È altresì indispensabile proseguire la collaborazione di studenti e famiglie per l'osservanza delle regole di comportamento atte a contrastare la diffusione dell'epidemia. A tale proposito il rafforzamento dell'alleanza scuola-famiglia potrà essere sostenuto nella riconsiderazione del "Patto Educativo di Corresponsabilità" che ciascuna scuola è chiamata a predisporre;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole e della sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid19, del 14 agosto 2021;

VISTO il Decreto Legge 10 settembre 2021, n. 121, " Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza da COVID-19 in ambito scolastico, della formazione superiore e socio sanitario-assistenziale";

VISTE le Linee Guida per la progettazione del **Piano scolastico per la didattica digitale integrata** (DDI) dell'8 agosto 2020;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 80/2020 relativo all'adozione del "Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia";

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana, ed è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza;

CONSIDERATO CHE nella seduta del Consiglio d'Istituto del 13 settembre 2020 è stato deliberato che la compilazione, da parte dei genitori o di chi esercita la potestà genitoriale, del form inviato alle famiglie con in allegato il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenterà l'atto che attesta la lettura, l'approvazione e la sottoscrizione del Patto stesso;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

VISTE le delibere di approvazione del Collegio dei Docenti del 10/01/2018 e del Consiglio d'Istituto del 17/01/2018 in relazione all'ART. 19 bis, commi 1 e 2 Legge 4 dicembre 2017 n. 172 che dispone

la possibilità per i genitori di autorizzare le istituzioni scolastiche a consentire l'uscita autonoma dei minori di 14 anni dai locali al termine dell'orario delle lezioni, stabiliscono che per la scuola Primaria, in considerazione dell'età degli allievi, dato il loro grado di autonomia e responsabilità non ancora consolidati, i genitori e/o loro delegati sono tenuti a riprendere i figli da scuola al termine delle attività didattiche.

CONSIDERATO CHE il Patto di Corresponsabilità tra la Scuola e la famiglia dello studente si ispira ai principi generali sui quali è fondato il Regolamento di Istituto ed ogni altra forma di regolamento della vita all'interno dello stesso, nell'osservanza del complesso di leggi e norme alle quali è comunque soggetta tutta l'attività didattica ed educativa in generale della scuola statale italiana. Esso è finalizzato a definire in modo trasparente e condiviso diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica autonoma e l'utenza. Le diverse componenti dell'Istituzione Scolastica "Figline Valdarno" concordano nel riconoscere i seguenti valori su cui fondare il proprio impegno:

- ✓ La centralità della persona, della sua autonomia e auto responsabilizzazione;
- ✓ La libertà personale nel rispetto di quella degli altri;
- ✓ Il senso di appartenenza ad una comunità;
- ✓ La solidarietà;
- ✓ Il rispetto;
- ✓ La partecipazione consapevole e responsabile;
- ✓ La scuola come comunità di dialogo, di ricerca e formazione;
- ✓ la cura e la custodia del ragazzo;
- ✓ la prevenzione e il contrasto al bullismo e al cyber bullismo, promuovendo a tal fine un ruolo attivo degli studenti;

CONSIDERATO CHE sono finalità inderogabili:

- ✓ La formazione umana e culturale dei giovani;
- ✓ La formazione all'autonomia, alla consapevolezza e all'autoresponsabilizzazione, anche attraverso corsi di formazione sulla sicurezza e formazione/informazione sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo;
- ✓ La rimozione degli ostacoli socio-economici e culturali nel percorso di formazione;
- ✓ La formazione di una forte coscienza civile che comporti il rispetto delle norme dello Stato;
- ✓ L'opportunità di esercizio della coscienza civile con diritto di riunione nei locali della scuola;
- ✓ Il rifiuto dei comportamenti che contrastano con la funzione della scuola;
- ✓ L'attuazione di tutti i procedimenti utili al superamento delle difficoltà della persona;
- ✓ La presa di coscienza degli obblighi elementari a cui sono tenute tutte le componenti: la puntualità, il massimo impegno nell'utilizzo totale e qualificato del tempo di lavoro, l'attenzione vigile alla salvaguardia dell'ambiente e del patrimonio scolastico, la ricerca scrupolosa di tutto ciò che nell'ambiente scolastico può contribuire alla tutela della salute e alla qualità della vita.

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



pon
2014-2020

L'Istituto Comprensivo "FIGLINE VALDARNO", ispirandosi a questi principi fondamentali, propone il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a regolare in modo puntuale i diritti ed i doveri tra l'istituzione scolastica autonoma, le famiglie e gli alunni.

I docenti, al fine di garantire il successo formativo e il diritto allo studio di ciascun alunno, **si impegnano a:**

- rispettare il proprio orario di servizio;
- essere d'esempio nel rispetto delle regole e dei valori condivisi dalla comunità scolastica;
- rispettare la progettazione d'Istituto e i criteri di valutazione del PTOF;
- garantire un'adeguata vigilanza sugli alunni durante tutta la loro permanenza a scuola, compresi i momenti di ingresso/uscita secondo quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto e nei regolamenti interni ai plessi;
- promuovere un clima scolastico positivo fondato sull'ascolto, sul dialogo e sul rispetto;
- informare studenti e genitori sul proprio intervento educativo e sul livello di apprendimento raggiunto dagli studenti;
- effettuare una valutazione di tipo formativo, comunicando agli alunni in modo chiaro i criteri di valutazione in relazione agli obiettivi di apprendimento;
- comunicare in modo trasparente e tempestivo i risultati delle prove di valutazione agli alunni e alle loro famiglie in caso di prove scritte entro 15 giorni dall'effettuazione della prova stessa;
- promuovere ed attuare una didattica orientativa che valorizzi le propensioni di ogni studente;
- promuovere ed attuare una didattica digitale che lo educi all'uso consapevole delle tecnologie informatiche e dei social network;
- favorire l'accettazione "dell'altro" e lo spirito di solidarietà;
- orientare la propria azione formativa al contrasto del cyberbullismo in tutte le sue manifestazioni, con strategie di prevenzione, tutela ed educazione nei confronti dei minori coinvolti;
- intervenire tempestivamente convocando le famiglie dei minori interessati e informandone il Dirigente, in caso di atti intenzionali di bullismo e cyberbullismo, il cui scopo sia quello di isolare uno o più compagni ledendone la dignità anche attraverso la divulgazione di contenuti on line che offendano loro e/o i membri delle loro famiglie;
- promuovere lo sviluppo dell'autonomia personale e del pensiero critico;
- sviluppare negli alunni la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- rispettare i tempi ed i ritmi di apprendimento di ciascuno;
- rispettare ambienti e attrezzature dell'Istituto.

Gli alunni, al fine di acquisire e consolidare le competenze culturali di base necessarie all'esercizio della cittadinanza attiva, **si impegnano a:**

- nel caso di alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado per i quali vi sia stata richiesta di uscita autonoma, effettuare il percorso scuola-casa con prudenza, mantenendo un comportamento idoneo e rispettoso durante il tratto da percorrere;
- rispettare gli spazi, gli arredi ed i laboratori dell'Istituto;

- essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità;
- intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- svolgere con costanza e assiduità gli impegni di studio assegnati, tenendosi al corrente dell'assegnazione anche in caso di assenza;
- rispettare i compagni, i docenti e il personale della scuola;
- conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Regolamento di Disciplina;
- essere solidali e collaborativi con i compagni;
- evitare atteggiamenti che possano essere riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyberbullismo perpetrati sia all'interno che all'esterno della comunità scolastica, anche attraverso l'uso dei social network e/o la diffusione non autorizzata di immagini altrui;
- collaborare attivamente alle azioni di formazioni/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto anche nei casi di bullismo e cyber bullismo;
- utilizzare in modo consapevole i dispositivi elettronici, con particolare riferimento al telefono cellulare (vedi regolamento di disciplina);
- utilizzare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico;
- adottare un comportamento corretto e adeguato al contesto scolastico;
- portare a scuola tutto il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattico-educative;
- rispettare le regole sulla sicurezza e non mettere a repentaglio la propria incolumità e quella altrui;
- mantenere l'aula in ordine.

I genitori, per una proficua collaborazione scuola-famiglia, si impegnano a:

- stabilire un dialogo collaborativo e costruttivo con l'Istituzione scolastica;
- nel caso di alunni della Scuola Secondaria di Primo grado per i quali vi sia stata richiesta di uscita autonoma, impartire ai loro figli la necessaria educazione per effettuare il percorso scuola-casa con prudenza, l'adozione di un comportamento idoneo e rispettoso durante il tratto da percorrere; insegnare ai propri figli il percorso più sicuro; dare chiare istruzioni sul rispetto delle regole principali di circolazione, sperimentare la capacità di autonomia del proprio figlio;
- rispettare le scelte educative e didattiche concordate con la scuola;
- collaborare in modo costruttivo all'apprendimento dei propri figli;
- prendere visione del Regolamento d'Istituto, del Regolamento di Disciplina e della normativa vigente riguardante le responsabilità ed i doveri dei genitori;
- promuovere nei propri figli un atteggiamento di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti degli altri;
- partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyber bullismo;
- conoscere le sanzioni previste dal regolamento di disciplina dell'Istituto nche nei casi di bullismo e cyber bullismo;
- vigilare sull'uso delle tecnologie e sull'uso dei social network da parte del proprio figlio, assicurandosi che questi non compia azioni riconducibili ad atti intenzionali di bullismo o cyber

- bullismo, anche attraversata da diffusione di immagini altrui non autorizzate;
- far rispettare gli orari di entrata ed uscita stabiliti;
 - attendere i propri figli nei luoghi preposti all'uscita;
 - garantire una frequenza assidua dei figli al fine di assicurare il rispetto di almeno i tre quarti del monte ore annuo (art. 11 comma 1 D.Lgs 59/04, successivo D.P.R. 122/2009, art. 5 Dlgs 62/2017); (per la Scuola Secondaria di I grado);
 - in caso di uscita anticipata, ritirare personalmente il figlio o tramite una persona delegata;
 - giustificare con tempestività le assenze, a partire dai cinque giorni, sia con certificato medico di riammissione che con certificato di prognosi in base alla normativa vigente;
 - comunicare in anticipo le assenze programmate e prolungate per motivi familiari;
 - provvedere a che il proprio figlio sia dotato del materiale scolastico prima dell'ingresso a scuola (ivi compresa la merenda);
 - verificare che il proprio figlio svolga i compiti assegnati, tenendosi al corrente dell'assegnazione anche in caso di assenza;
 - partecipare agli incontri periodici scuola – famiglia;
 - risarcire gli eventuali danni arrecati dal proprio figlio agli arredi ed ai sussidi didattici nelle forme e nei modi indicati dal Regolamento di Istituto;
 - assicurarsi che il proprio figlio sia correttamente vestito e che rispetti le regole di igiene personale;
 - comunicare alla scuola informazioni utili a garantire il benessere dell'alunno, sia riguardanti la sfera socio affettiva che quella della salute.

Integrazione Didattica Digitale Integrata

Nell'ambito delle attività di Didattica Digitale Integrata, il dirigente scolastico, a nome dell'istituzione scolastica che rappresenta, si impegna affinché i docenti:

- garantiscano le attività sincrone in didattica digitale integrata;
- custodiscano in un luogo sicuro le credenziali di accesso al registro elettronico ed alla piattaforma;
- si colleghino alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
- non condividano il link del collegamento con nessuna persona estranea;
- non invitino soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
- rispettino gli orari stabiliti e calendarizzino le attività sul registro elettronico e sugli spazi appositi della piattaforma per la didattica digitale utilizzata;
- si impegnino a mantenere contatti con le studentesse, gli studenti e le famiglie tramite mail.

Nell'ambito delle attività di Didattica Digitale Integrata, i genitori o chi esercita la potestà genitoriale si impegnano a:

- monitorare costantemente l'uso degli strumenti utilizzati da parte della propria figlia o del proprio figlio, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo corretto e responsabile;
- vigilare che le credenziali di accesso (registro elettronico e piattaforme) siano custodite e non divulgate a nessuno per alcun motivo;
- segnalare preventivamente al docente coordinatore eventuali situazioni che possano impedire o rendere difficoltoso il collegamento alle videolezioni al fine di provvedere in tempo a trovare delle soluzioni condivise;
- non registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot;
- utilizzare i servizi offerti esclusivamente per le attività didattiche dell'Istituto.

Nell'ambito delle attività di Didattica Digitale Integrata, le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- partecipare alle attività sincrone nella didattica digitale integrata secondo le stesse regole che determinano la buona convivenza in classe;
- custodire in un luogo sicuro le credenziali di accesso (registro elettronico e piattaforme);
- essere responsabili dei propri account e per nessuna ragione comunicarli ad altre persone;
- collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale;
- non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe;
- non invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle videolezioni;
- non registrare le videolezioni, né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot;
- rispettare gli orari indicati dal docente evitando di connettersi in ritardo;
- rendersi visibili fin dall'inizio della lezione e per tutta la sua durata, per garantire l'identità della persona che partecipa alle videolezioni;
- non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
- al termine della videolezione uscire dalla "stanza" se autorizzati dal docente;
- evitare inquadrature troppo ampie;
- vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti e le compagne e i compagni di classe;
- non utilizzare il cellulare durante le videolezioni;
- tenere il microfono spento ed accenderlo solo per intervenire e se autorizzato dal docente;
- durante le lezioni sincrone evitare di mangiare o bere;
- partecipare alle attività didattiche in modo responsabile e restituire i compiti assegnati rispettando i tempi e i modi comunicati;
- svolgere le verifiche senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe e senza alcun ausilio di strumenti da remoto quali piattaforme, file e altri dispositivi digitali.

**Integrazione
Contenimento e contrasto SARS-CoV-2**

Nell'ambito delle attività di contenimento e contrasto al SARS-CoV-2, il dirigente scolastico, a nome dell'istituzione scolastica che rappresenta, si impegna a:

- offrire un ambiente nel quale sono assunte tutte le misure necessarie dal punto di vista sanitario, consapevole che il “rischio zero” non esiste, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid-19;
- realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
- mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria;
- intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
- intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle studentesse e degli studenti e, ove possibile, delle famiglie.

Nell'ambito delle attività di contenimento e contrasto al SARS-CoV-2, i genitori o chi esercita la potestà genitoriale si impegnano a:

- prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie o dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile a febbre con temperatura superiore ai 37,5°C tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- monitorare quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie o dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso siano entrati in contatto con malati di COVID-19 o con persone in isolamento precauzionale negli ultimi 14 giorni, tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- dotare le proprie figlie e i propri figli di una bustina igienica dove riporre le mascherine chirurgiche fornite dall'istituto. Fanno eccezione le alunne e gli alunni con età inferiore ai 6 anni che, secondo la normativa vigente, non devono indossare dispositivi di protezione delle vie respiratorie e i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso di questi dispositivi;

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



pon
2014-2020

- recarsi immediatamente a scuola e riprendere le proprie figlie o i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico;
- contattare l'istituto in via prioritaria attraverso l'indirizzo email istituzionale;
- non accedere ai locali scolastici a meno che non siano stati contattati dall'istituto o autorizzati e solo se in possesso del certificato verde (Green pass) valido (o con certificato di esenzione).
- evitare assembramenti;
- far accompagnare le proprie figlie e i propri figli da un solo adulto;
- controllare quotidianamente lo zaino al fine di rifornire la studentessa o lo studente del materiale necessario allo svolgimento dell'attività didattica in classe evitando che condivida il proprio materiale scolastico con le compagne e i compagni;
- contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle proprie figlie o dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.

Nell'ambito delle attività di contenimento e contrasto al SARS-CoV-2, alunne e alunni si impegnano a:

- applicare le regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- promuovere il rispetto tra i compagni di tutte le norme previste che garantiscono la tutela della salute;
- avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza.

Il presente Patto Educativo viene sottoscritto digitalmente tramite registro elettronico dal genitore o di chi esercita la potestà genitoriale e dallo studente.