

Progetto:

“APPRENDERE MEGLIO E CON MINOR FATICA”

Una proposta di **Promopsi**, spin-off accademico fiorentino, in collaborazione con gli esperti del Laboratorio di Psicologia Scolastica dell'Università di Firenze, per **aumentare il benessere e la motivazione degli studenti e promuovere il successo scolastico**. Il progetto propone di realizzare interventi di potenziamento nella scuola rivolti a classi e/o a piccoli gruppi attraverso risorse innovative evidence-based con l'obiettivo di favorire processi più funzionali nella lettura, nella comprensione del testo, nell'ortografia e nelle abilità matematiche.

Promopsi - Cooperativa sociale e **Spin-off accademico** nato nel 2018 in collaborazione con il **Laboratorio di Psicologia Scolastica dell'Università degli Studi di Firenze** con l'obiettivo di divulgare, in maniera competente e professionale, le conoscenze e metodologie più innovative frutto della ricerca universitaria, allo scopo di migliorare il benessere scolastico di studenti, insegnanti e professionisti della scuola. Propone servizi psicologici, formativi ed educativi innovativi nell'ambito della psicologia scolastica, della psicologia e della psicopatologia dello sviluppo. **Specializzata in interventi di formazione, prevenzione e potenziamento nell'ambito delle difficoltà scolastiche.**

Finalità e obiettivi

Il progetto vuole **rispondere in maniera efficace e scientificamente valida ai bisogni specifici di studenti che mostrano difficoltà scolastiche nell'area linguistica e matematica** al fine di migliorare la qualità degli apprendimenti.

Tra gli obiettivi attesi vi sono:

- ampliamento del vocabolario e del repertorio lessicale
- miglioramento nella correttezza e velocità di lettura
- sviluppo delle competenze ortografiche
- miglioramento dell'abilità di comprensione del testo
- miglioramento delle abilità di problem-solving e ragionamento strategico
- sviluppo delle abilità di calcolo

Promopsi Società Cooperativa Sociale

Spin-off accademico riconosciuto dall'Università degli Studi di Firenze

Per informazioni e contatti:

info@promopsi.it

www.promopsi.it

Destinatari

I beneficiari sono studenti delle classi I, II, III, IV e V della Scuola Primaria, in particolare:

- alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- alunni con difficoltà linguistiche e/o logico-matematiche
- alunni con difficoltà cognitive

Metodologia

Il progetto prevede l'attivazione e l'implementazione di **percorsi di potenziamento rivolti a intere classi** oppure a **piccoli gruppi di studenti** guidati da un esperto specializzato nei processi di apprendimento. Il **progetto sarà realizzato in orario scolastico**, in collaborazione con docenti di singole classi oppure in affiancamento a docenti di potenziamento che operano in piccoli gruppi di alunni.

Il progetto qui proposto si basa sull'utilizzo di un **software, inTempo edito da Anastasis, strumento che offre attività sia digitali che carta e matita validato da un'ampia letteratura scientifica che ne ha confermato l'efficacia nella riduzione delle difficoltà scolastiche.** (<https://www.anastasis.it/intempo-scuola/>)

Il progetto che proponiamo può essere implementato secondo due modalità:

- un **“Percorso a Bassa Intensità”**, che prevede **1 incontro settimanale** di attività di potenziamento rivolta agli alunni (ogni singola sessione prevede 50/60 minuti totali)
- un **“Percorso ad Alta Intensità”**, che prevede **2 incontri settimanali** di attività di potenziamento rivolta agli alunni (ogni singola sessione prevede 50/60 minuti totali).

Entrambi i percorsi hanno mostrato evidenze di efficacia nel raggiungere gli obiettivi prefissati. Ci riserviamo di consigliare il Percorso ad Alta Intensità in quanto in grado di garantire un incremento maggiore delle abilità.

La struttura generale del percorso che proponiamo prevede:

- *azioni di screening individuale iniziale* delle abilità di lettura, scrittura e calcolo: osservazioni a cura dell'esperto tramite utilizzo del Modulo Osservazione del software inTempo;
- *azioni di potenziamento rivolte ai gruppi classe/a piccoli gruppi di studenti* che hanno mostrato fragilità negli apprendimenti: incontri settimanali di potenziamento con attività carta e matita del programma inTempo a cura dell'esperto;
- *azioni di screening individuale finale* delle abilità di lettura, scrittura e calcolo: osservazioni dei cambiamenti indotti dal potenziamento a conclusione degli incontri a cura dell'esperto tramite utilizzo del Modulo Osservazione del software inTempo;

Promopsi Società Cooperativa Sociale

Spin-off accademico riconosciuto dall'Università degli Studi di Firenze

Per informazioni e contatti:

info@promopsi.it

www.promopsi.it

Il progetto prevede anche la realizzazione di *incontri dedicati ai soli docenti* per presentare e informare adeguatamente circa la natura del programma di intervento e le finalità dello stesso, per monitorarne in itinere l'andamento e per valutarne in una modalità partecipata l'efficacia raggiunta.

Di seguito le 3 fasi progettuali che verranno implementate:



Punti di forza

- Possibilità di personalizzazione dell'intervento sulla base delle necessità e delle risorse / limiti degli studenti
- Proposta 'ecologica' che ben si adatta al contesto scolastico
- Validità scientifica del protocollo di intervento

Contatti riferimento

Dott.ssa Chiara Fusi
333 131 7247 - chiara.fusi@promopsi.it

Promopsi Società Cooperativa Sociale
Spin-off accademico riconosciuto dall'Università degli Studi di Firenze
Per informazioni e contatti:
info@promopsi.it
www.promopsi.it