

---

## Modulo Iscrizione offline

Inviare copia firmata e scannerizzata del presente modulo alla mail :

Cognome: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Mail: \_\_\_\_\_

Istituto Comprensivo: \_\_\_\_\_

Comune dell'Istituto: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel modulo ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Acconsento

Non acconsento

Firma \_\_\_\_\_

---

## Modulo Iscrizione online



<https://forms.gle/AkpniUjUpcPEUtnMc8>

---

**Direzione Scientifica**  
**Dr.ssa Daniela Fongaro**  
Neuropsichiatra Infantile

**Orario incontri 16-19**

**Sede Scuola Petrarca**

**piazza Cesare Battisti 33**

**Montevarchi (AR)**



**R.I.S.V.A**  
**Rete Scuole del Valdarno**

## Disturbo dello Spettro Autistico e CAA

Corso avanzato per docenti

Percorso formativo centrato sulle acquisizioni e sugli apprendimenti degli alunni con bisogni comunicativi complessi



## Premessa

I Disturbi dello Spettro Autistico (DSA) sono un insieme eterogeneo di disturbi del neurosviluppo caratterizzati da deficit persistente nelle aree della comunicazione e dell'interazione sociale, da interessi/attività ristretti e ripetitivi. Le caratteristiche della sintomatologia clinica possono essere estremamente eterogenee sia in termini di complessità che di severità e possono presentare un'espressione variabile nel tempo. Anche se le conoscenze sono molto aumentate negli ultimi anni, ad oggi non è stata ancora chiarita la complessità eziologica. Gli studi più recenti evidenziano l'interazione sia di fattori genetici che ambientali di vario tipo tra le cause dei DSA. La letteratura riporta un incremento a livello mondiale della prevalenza dei DSA.

La scuola rappresenta uno spazio privilegiato per favorire gli apprendimenti accademici e per migliorare l'interazione sociale, la comunicazione funzionale e la diversificazione degli interessi e delle attività. La scuola permette di realizzare una parte del progetto di vita finalizzato all'evoluzione, all'inclusione e al complessivo miglioramento dell'adattamento sociale degli alunni con disturbo dello spettro.

La presenza di coetanei rende l'ambiente scolastico il luogo naturale in cui il soggetto può generalizzare acquisizioni e competenze apprese in setting terapeutici strutturati.

La compromissione della comunicazione è una delle caratteristiche che definiscono i DSAut. La comunicazione può essere compromessa in vari modi e con differenti livelli di gravità. Tra i DSAut ci sono persone che non parlano e non comprendono il linguaggio, altre che non parlano ma comprendono bene, altre ancora che parlano ma comprendono poco ciò che dicono oppure che hanno una buona proprietà di linguaggio e una buona comprensione. Lo sviluppo di migliori capacità comunicative sarà pertanto uno dei principali obiettivi dell'intervento educativo/abilitativo rivolto a un soggetto con autismo. Nella maggior parte dei bambini con autismo il linguaggio non rappresenta sempre un codice condiviso, perché il bambino non parla o comprende poco le parole, oppure perché il linguaggio di cui dispone non è sufficiente per esprimere i suoi bisogni, la sua soggettività. La CAA interviene proprio a supporto di queste difficoltà.

## Programma del corso

### **1° incontro: 15 gennaio 2024 ore 16-19**

**dr. Stefano Berloffa (Responsabile UFSMIA Valdarno – NPI): Autismo nel Valdarno**

**dr.ssa Daniela Fongaro (NPI SMIA Valdarno): Disturbi dello spettro diagnosi funzionamento e diagnosi differenziale**

**dr.ssa Valentina Scali (Direttore UOP Riabilitazione Funzionale SMIA; Logopedista RF SMIA Arezzo) Autismo e Comunicazione Aumentativa Alternativa - CAA**

### **2° incontro: 22 gennaio / 5 febbraio / 12 febbraio 2024 ore 16-19**

**laboratorio CAA (max 20 posti per ogni laboratorio)**

**dr.ssa Valentina Scali ( Direttore UOP Riabilitazione Funzionale SMIA; Logopedista RF SMIA Arezzo)**

**dr.ssa Elisa Pacifici ( Ingegnere Biomedico Centro Ausili Tecnologici Usi Toscana Sud Est) : Presentazione dei principali strumenti di libera distribuzione per la realizzazione dei materiali di comunicazione;**

**esercitazione pratica da parte dei discenti;**

**dr.ssa Teresa Girolami (Logopedista - CRT)**

**dr.ssa Elisa Rossi (Terapista della neuropsicomotricità in età evolutiva - CRT)**

### **3° incontro: 26 febbraio 2024: 16:19**

**Discussione su casi clinici e verifica del lavoro svolto**

**d.ssa Scali Valentina, d.ssa Elisa Pacifici, d.ssa Girolami Teresa, d.ssa Rossi Elisa, d.ssa Daniela Fongaro**

### **4° incontro : 11 marzo 2024 ore 16-19**

**d.ssa Silvia Cantelli (Psicologa- Progetto Autismo Prov Arezzo USL Toscana Sud Est): strategie di gestione dei comportamenti problema nei DSAut**

**Esercitazione pratica a piccoli gruppi con gli operatori UFSMIA e CRT (educatori, terapeuti, psicologi, medici NPI)**

**Tavola rotonda su comportamenti problema e strategie inclusive per i DSAut a scuola con gli psicologi, terapeuti-educatori, NPI del servizio SMIA e CRT**

Il corso si propone di attivare un confronto per:

-condividere la conoscenza di strumenti utili per promuovere l'intenzionalità comunicativa e l'inclusione dei soggetti con DSAut.

-sviluppare migliori capacità comunicative per favorire la partecipazione dell'alunno con DSAut attraverso l'uso di strumenti che supportano e aumentano il "linguaggio": CAA

-sottolineare l'importanza del "partner comunicativo" che utilizza un codice in senso aumentativo a supporto del linguaggio con lo scopo di farsi comprendere meglio.

-condividere le strategie di gestione dei comportamenti problema (CP) per favorire le esperienze di apprendimento