

# ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)  
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it  
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - CF. 94219990481

---

## SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

**Area di Progetto e denominazione progetto: AREA 1 P.T.O.F. CURRICOLO VERTICALE, AREA SCIENTIFICA – LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO LSS.**

**Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto: SARRI SABRINA**

### Finalità

*Indicare massimo uno o due finalità che si intendono perseguire*

- 1 – Potenziare e arricchire la metodologia e la didattica delle scienze.
- 2 – Realizzare un progetto educativo efficace per il processo di apprendimento degli alunni.
- 3 - Creare un gruppo di ricerca – azione che studi e sperimenti progetti e verifichi percorsi didattici nell'ottica della verticalità.

### **1. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, Raggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)**

*Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere:*

Per gli ordini di scuola che partecipano si considerano trasversali questi obiettivi:

- Utilizzare parametri metodologici quali: l'osservazione, la riflessione, la risoluzione di problemi, come fondamento per un significativo insegnamento scientifico.
- Sviluppare la collaborazione fra pari.
- Sviluppare negli alunni un pensiero critico attraverso una didattica laboratoriale.
- Approfondire la conoscenza della metodologia LSS:
  - Approccio fenomenologico – induttivo ai saperi attraverso il quale ricostruire con gli alunni il loro percorso cognitivo.
  - Percorsi di apprendimento fondati epistemologicamente e adeguati all' età, alle strutture cognitive e motivazionali in modo che si raggiunga una comprensione profonda per lo sviluppo di un pensiero critico e autonomo.
  - Introduzione di elementi di concettualizzazione e teorizzazione come risultati di un processo e non appresi in maniera libresco.

### **2. Destinatari del progetto**

Tutti i docenti dell'Istituto Comprensivo.

### **3. Metodologie utilizzate**

Il gruppo di docenti partecipa a quattro incontri con un esperto tutor dell'ambito scientifico che sono alla base della formazione e del confronto, inoltre aiutano nella sperimentazione e nel monitoraggio dei percorsi di Scienze che verranno realizzati in sezione o in classe.

Vengono organizzate due plenarie, per progettare, analizzare, discutere percorsi e per la loro verifica in itinere e finale. In tal modo si intende realizzare una continuità operativa fra gli ordini che si basa su principi didattici fondamentali, ciò nell'ottica di un curriculum verticale.

### **4. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni**

Il gruppo ha rapporti con la rete LSS regionale e con il gruppo del CIDI di Firenze per ulteriori approfondimenti.

### **5. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.**

*Nelle azioni indicare ad esempio: se necessaria la costituzione del gruppo di lavoro (entro quando?) se sono previste riunioni delle commissioni (quante volte?) se si prevedono laboratori didattici (quanti? Per quali classi? ...) e le altre attività/azioni previste.*

I docenti si incontreranno nella prima riunione in plenaria martedì **31 ottobre** in presenza, presso la scuola primaria Del Puglia. Seguiranno quattro incontri on line: **30/11, 15/01, 28/03, 30/05** (Plenaria finale).

### **6. Durata**

*Arco temporale di attuazione del progetto.*

Intero anno scolastico.

### **7. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?**

*Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)*

I docenti durante gli incontri mostrano una documentazione del lavoro svolto che può avvenire tramite semplici foto o ppt. Questo avviene in itinere e alla fine, in tal modo abbiamo la possibilità di condividere l'intero processo. Le proposte e i risultati ottenuti con le proprie classi e sezioni, vengono discussi cogliendone le criticità e gli aspetti positivi; il percorso così sperimentato diventa motivo di studio e di crescita didattica. Infine i prodotti realizzati sono pubblicati nel sito dell'istituto per essere condivisi con tutti i docenti e due sono presentati al comitato scientifico di LSS Regione Toscana a cui spetta l'analisi e la validazione che, fino ad ora, è avvenuta annualmente e con ottimi risultati.

### **8. Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

Con una parte del contributo offerto alle scuole dalla rete LSS verranno finanziati gli incontri di formazione con gli esperti facenti parte del CIDI di Firenze e dell'ambito LSS della Regione Toscana.

Le insegnanti che seguono il gruppo da cinque anni sono: per la scuola primaria Rossana Nencini e per la scuola dell'infanzia Barbara Scarpelli. Verranno incentivati gli insegnanti che intendono sperimentare e, con una quota percentuale stabilita, verranno acquistati materiali necessari alla didattica in base alle necessità emerse durante i lavori del gruppo LSS.

## **9. Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Utilizzo di una/due aule del plesso della scuola primaria Del Puglia; gli incontri avverranno sulla piattaforma Office 365 dalle 17.00 alle 19.00

Figline Valdarno, 16 ottobre 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Sabrina Sarri**